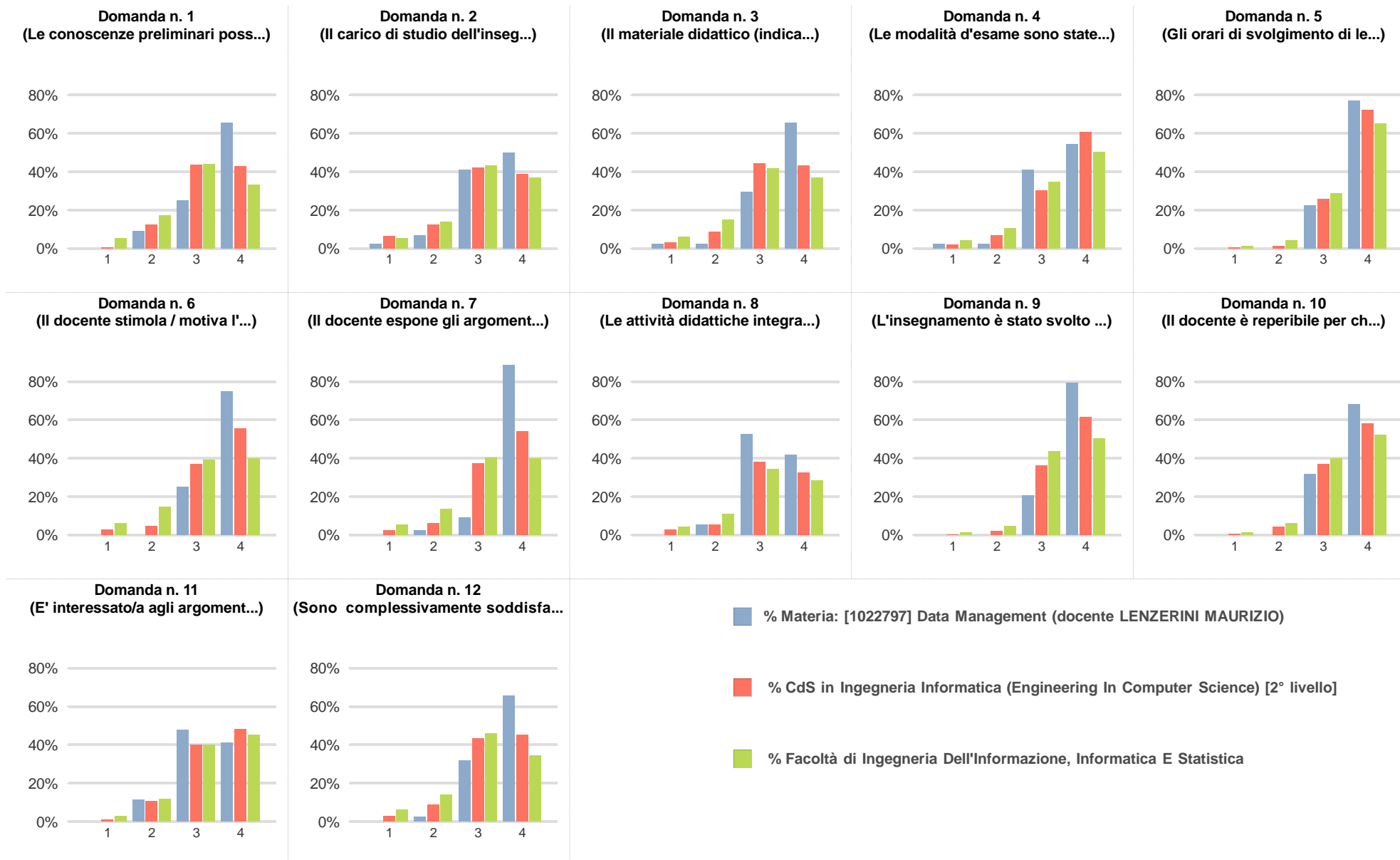
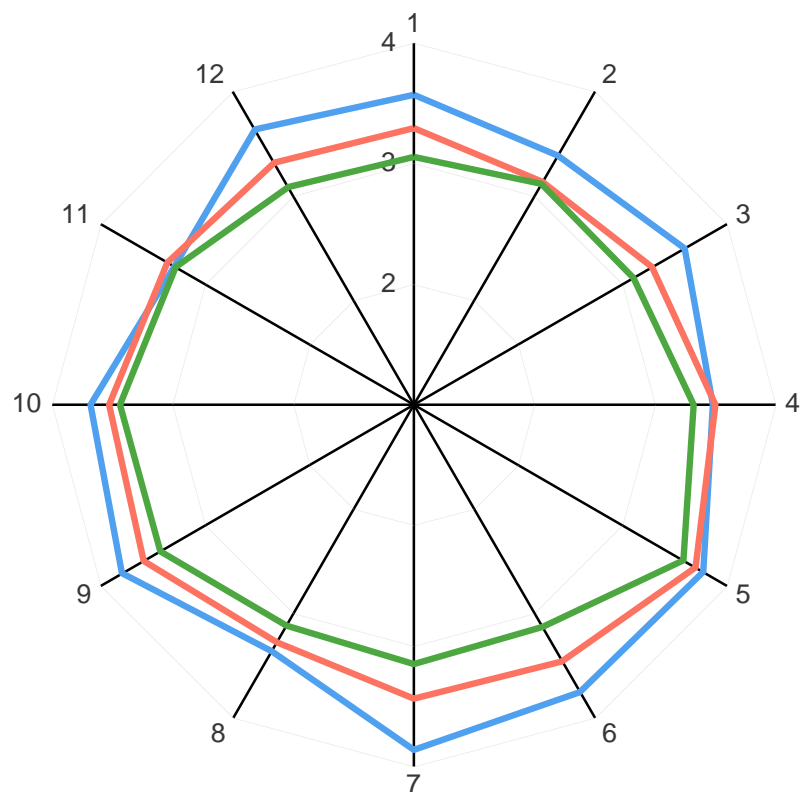


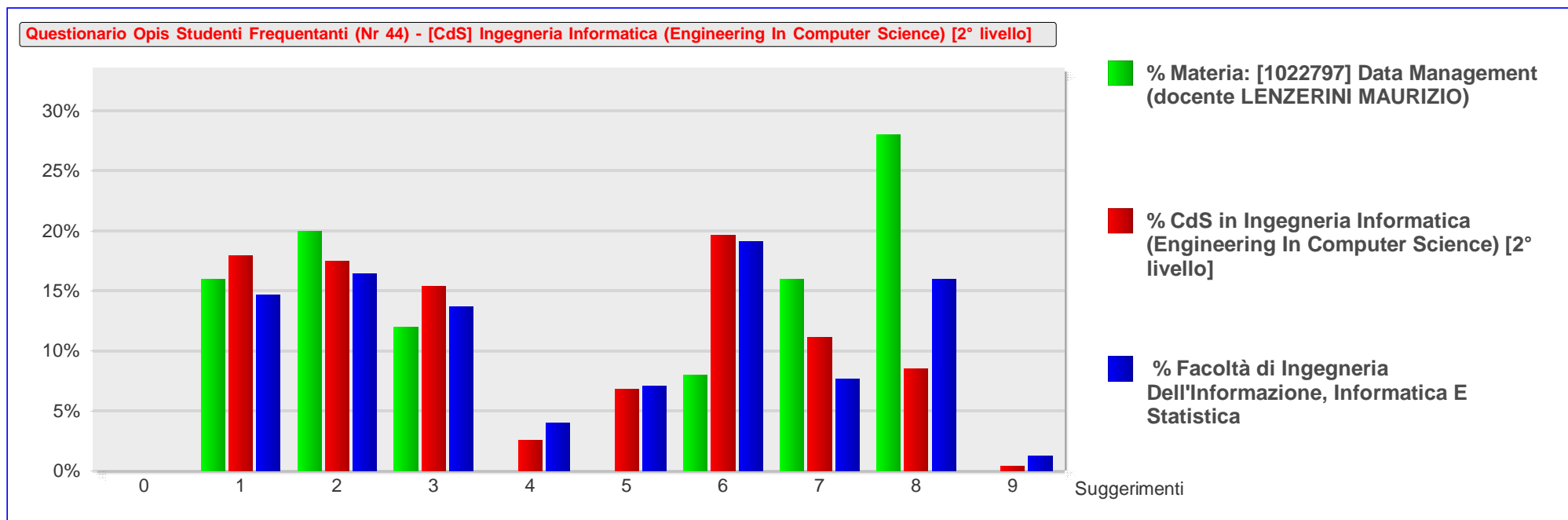
QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI Materia: [1022797] Data Management	Risposte	Totali	Corso di Studi Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2...		
			pct (%) su Totali	pct (%) sul C.d.S.	pct (%) sulla Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	0	0.0%	0.66%	5.38%
	2. più no che si	4	9.1%	12.50%	17.13%
	3. più sì che no	11	25.0%	43.75%	44.07%
	4. decisamente sì	29	65.9%	43.09%	33.43%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	1	2.3%	6.58%	5.56%
	2. più no che si	3	6.8%	12.50%	14.14%
	3. più sì che no	18	40.9%	42.11%	43.39%
	4. decisamente sì	22	50.0%	38.82%	36.91%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	1	2.3%	3.29%	5.94%
	2. più no che si	1	2.3%	8.88%	14.90%
	3. più sì che no	13	29.5%	44.41%	41.90%
	4. decisamente sì	29	65.9%	43.42%	37.25%
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	1	2.3%	1.97%	4.19%
	2. più no che si	1	2.3%	6.91%	10.40%
	3. più sì che no	18	40.9%	30.26%	34.85%
	4. decisamente sì	24	54.5%	60.86%	50.57%
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	0	0.0%	0.66%	1.47%
	2. più no che si	0	0.0%	1.32%	4.27%
	3. più sì che no	10	22.7%	25.66%	28.95%
	4. decisamente sì	34	77.3%	72.37%	65.30%
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	0	0.0%	2.63%	6.28%
	2. più no che si	0	0.0%	4.61%	14.44%
	3. più sì che no	11	25.0%	37.17%	39.32%
	4. decisamente sì	33	75.0%	55.59%	39.96%
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	0	0.0%	2.30%	5.60%
	2. più no che si	1	2.3%	5.92%	13.65%
	3. più sì che no	4	9.1%	37.50%	40.63%
	4. decisamente sì	39	88.6%	54.28%	40.12%
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	8	18.2%	21.05%	22.40%
	1. decisamente no	0	0.0%	2.63%	4.20%
	2. più no che si	2	4.5%	5.59%	10.88%
	3. più sì che no	19	43.2%	38.16%	34.23%
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4. decisamente sì	15	34.1%	32.57%	28.29%
	1. decisamente no	0	0.0%	0.33%	1.50%
	2. più no che si	0	0.0%	1.97%	4.62%
	3. più sì che no	9	20.5%	36.18%	43.56%
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4. decisamente sì	35	79.5%	61.51%	50.32%
	1. decisamente no	0	0.0%	0.66%	1.44%
	2. più no che si	0	0.0%	4.28%	6.08%
	3. più sì che no	14	31.8%	36.84%	40.03%
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	4. decisamente sì	30	68.2%	58.22%	52.45%
	1. decisamente no	0	0.0%	0.99%	2.90%
	2. più no che si	5	11.4%	10.53%	11.68%
	3. più sì che no	21	47.7%	40.13%	40.03%
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4. decisamente sì	18	40.9%	48.36%	45.39%
	1. decisamente no	0	0.0%	2.63%	5.88%
	2. più no che si	1	2.3%	8.55%	13.84%
	3. più sì che no	14	31.8%	43.42%	46.01%
	4. decisamente sì	29	65.9%	45.39%	34.27%



Questionario Opis Studenti Frequentanti (Nr 44) - [CdS] Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2° livello]


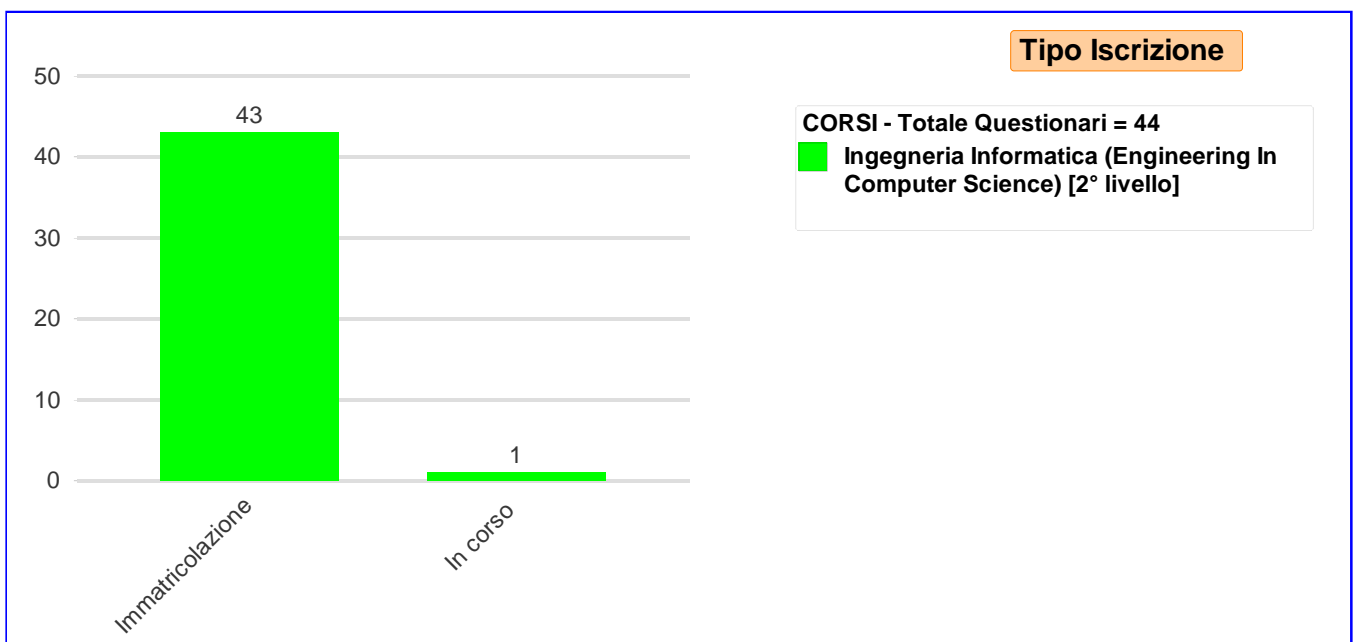
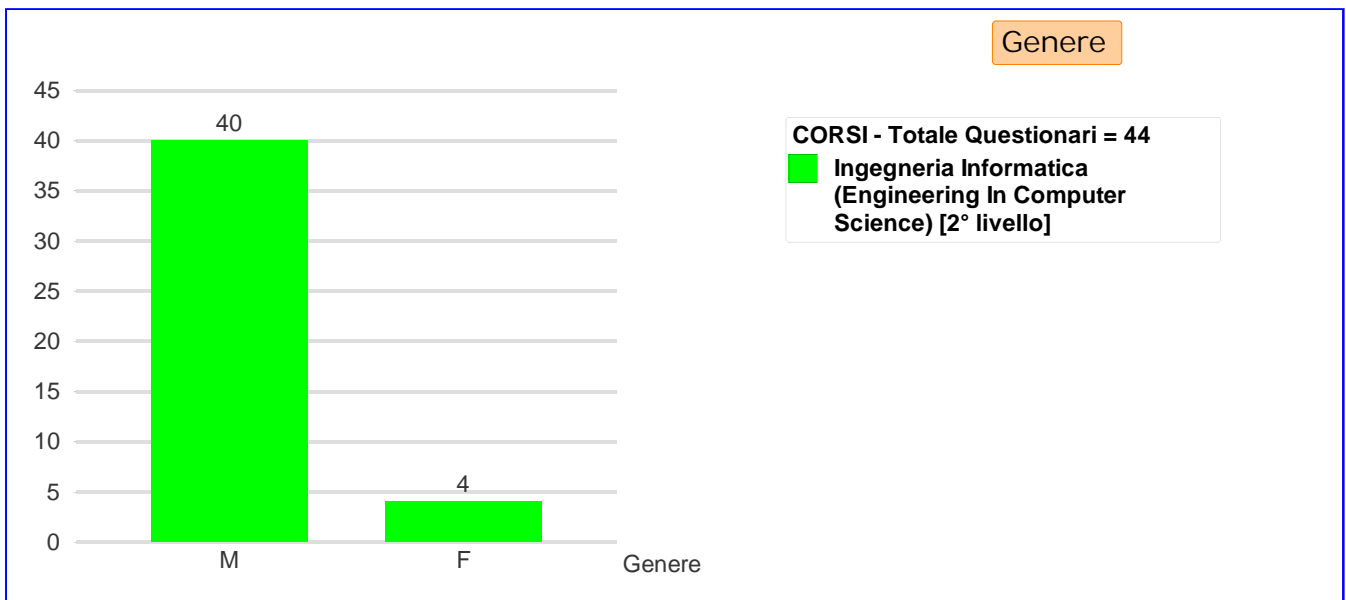
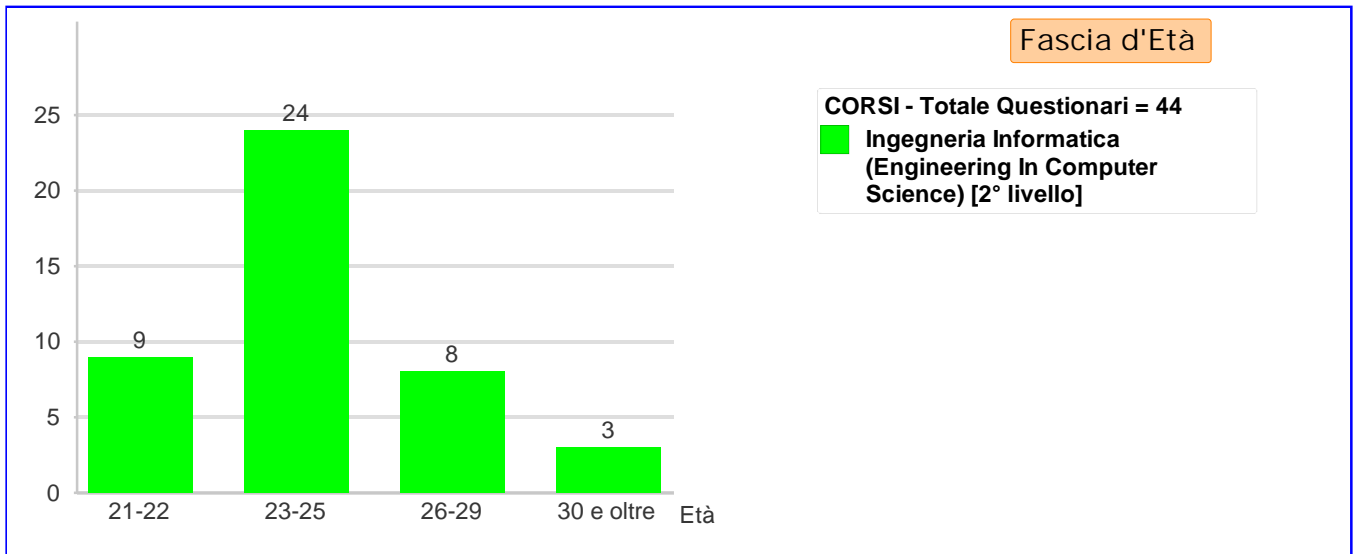
- **Facoltà di Ingegneria Dell'Informazione, Informatica E Statistica**
- **Corso in Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2° livello]**
- **Materia: [1022797] Data Management (docente LENZERINI MAURIZIO)**

Domande	Indice Materia	Media Corso	Media Facoltà
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.57	3.29	3.06
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.39	3.13	3.12
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.59	3.28	3.10
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	3.48	3.50	3.32
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.77	3.70	3.58
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.75	3.46	3.13
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.86	3.44	3.15
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	3.36	3.27	3.12
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.80	3.59	3.43
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.68	3.53	3.43
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.30	3.36	3.28
12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3.64	3.32	3.09

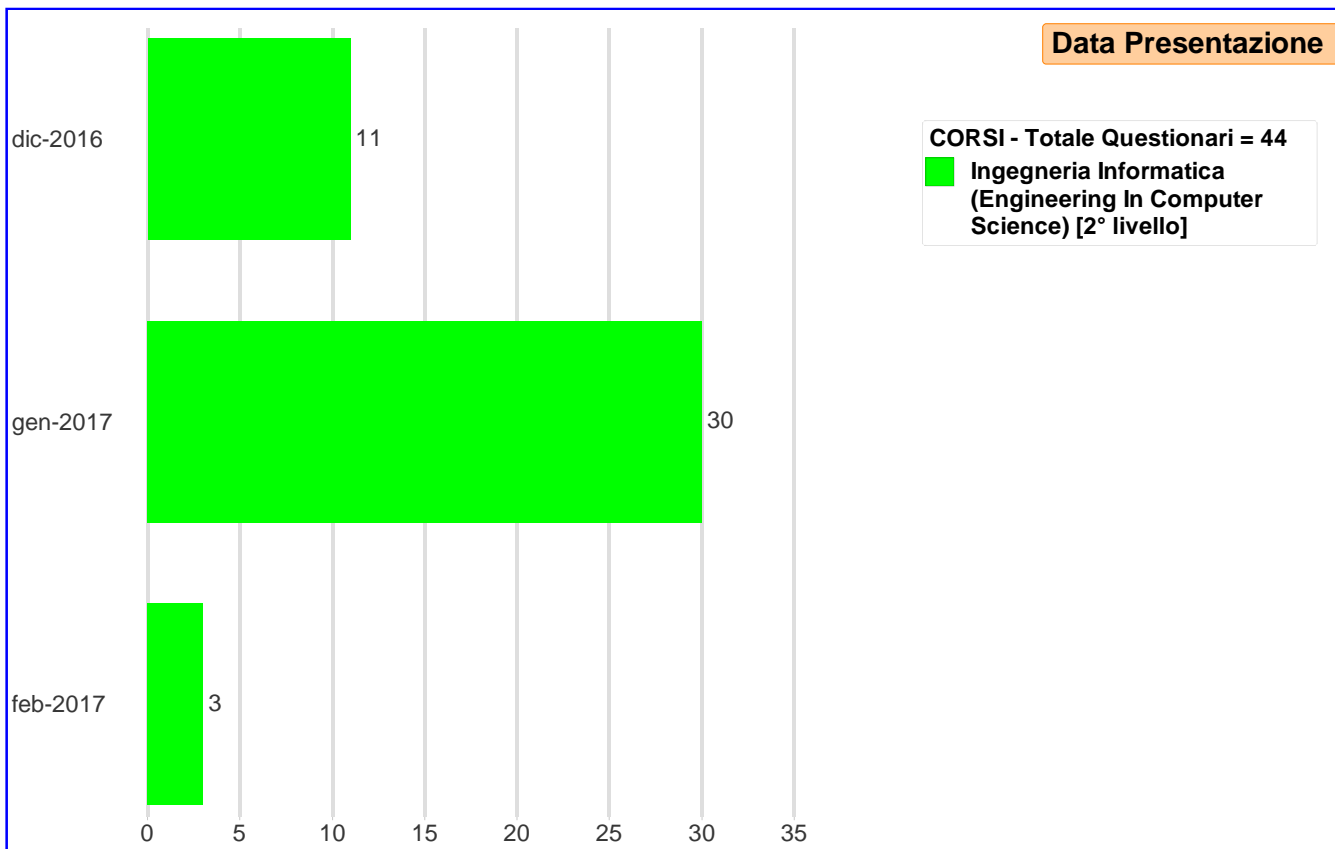


Domanda	Materia: [1022797] Data Management (docente LENZERINI MAURIZIO)	% Materia	% Corso di Studi	% Facoltà
13. Suggerimenti	< non risponde >	0.00%	0.00%	0.00%
	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	16.00%	17.95%	14.68%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	20.00%	17.52%	16.45%
	3. Fornire più conoscenze di base	12.00%	15.38%	13.71%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0.00%	2.56%	4.01%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0.00%	6.84%	7.09%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	8.00%	19.66%	19.10%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	16.00%	11.11%	7.66%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	28.00%	8.55%	16.02%
	9. Attivare insegnamenti serali	0.00%	0.43%	1.27%

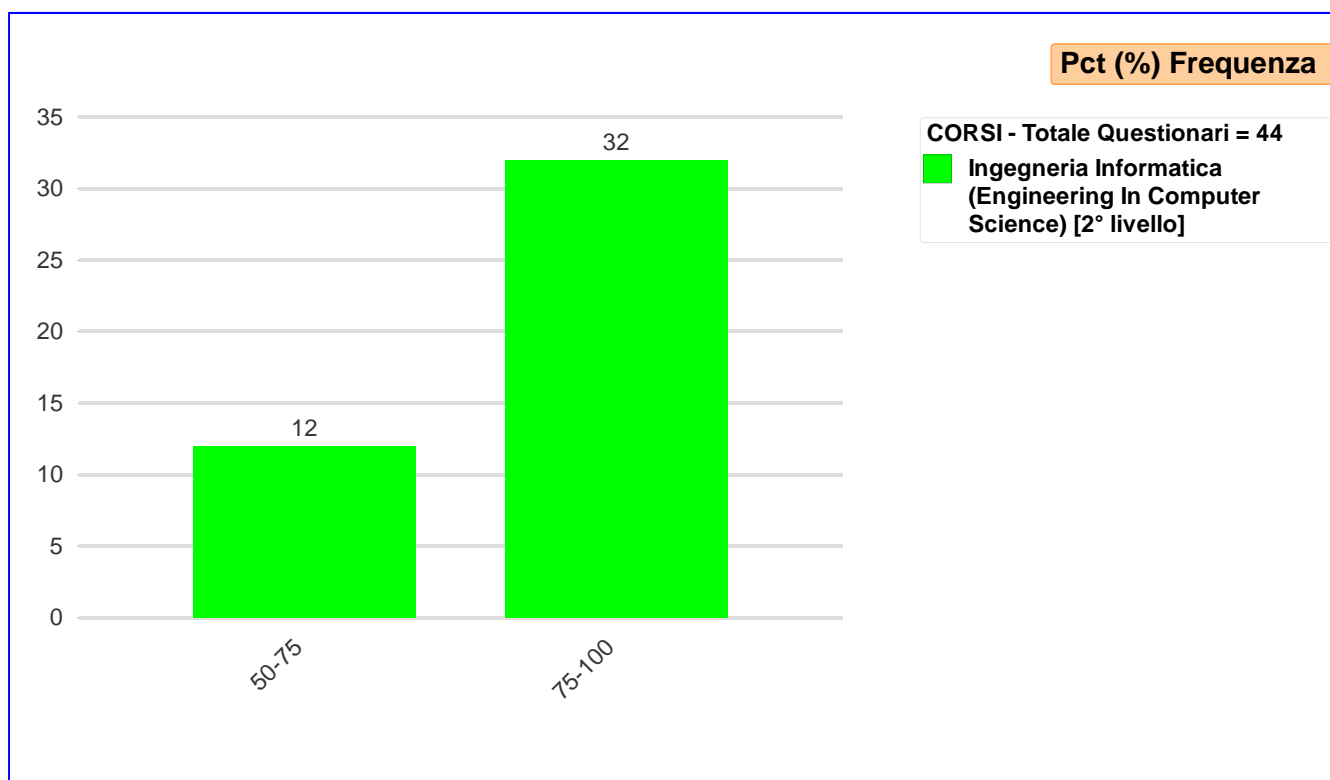
Analisi Domande Descritte	Totali
[1022797] Data Management - CdS in Ingegneria Informatica (Engineering In Computer Science) [2° livello]	6
Corso ineccepibile	1
Fornire agli studenti l'opzione di fare l'esame in doppia lingua (Italiano/inglese) sarebbe una cosa normale, in quanto si che il corso è in inglese, ma siamo comunque in Italia.	1
Il corso è stato tenuto in maniera impeccabile e nonostante alcuni argomenti potessero risultare un tantino stucchevoli, per loro natura, il docente è riuscito comunque a suscitare interesse e a non annoiare mai, esponendo sempre durante le lezioni con chiarezza e competenza. Del resto, dopo aver seguito durante la laurea triennale il corso di Basi di dati, il professor Lenzerini non poteva che rappresentare una garanzia.	1
Il testo consigliato non contiene tutti gli argomenti del corso.	1
It would much better if we had midterm	1
Regalate un biglietto per gigi d'Alessio a lenzerini!	1



Data Presentazione



Pct (%) Frequenza



LEGENDA

Nell'intestazione del file in ogni foglio è ripetuto:

- Il semestre di erogazione della materia
- La tipologia del Questionario
- Il Docente titolare della materia
- La descrizione della materia
- Il numero totale di tutti i questionari analizzati
- La data di aggiornamento dei dati

La Tabella "TOTALI e PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" presenta un resoconto dettagliato delle domande & le risposte a scelta del questionario in oggetto, di seguito sono elencate le colonne:

- "Totali": nr totale delle risposte date.
- "pct (%) su Totali": percentuali sul totale delle risposte date.
- "Totali Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: nr totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Materia in C.d.S." [visibile solo se presenti più di un C.d.S.]: percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) sul C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al corso di studio.
- "pct (%) sulla Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Il Grafico "PCT(%) su DOMANDE & RISPOSTE" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto a barre tra le risposte, diversificato per ogni domanda. Le barre sono:

- "pct (%) Materia in C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative alla materia nel singolo corso.
- "pct (%) Media C.d.S.": percentuali sul totale delle risposte date relative al singolo corso di studio.
- "pct (%) Media Facoltà": percentuali sul totale delle risposte date relative alla Facoltà.

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e le risposte su cui si effettua l'analisi sono quelle presenti nella tabella precedentemente descritta.

Il grafico "RADAR" è calcolato per ogni corso di studi in cui è erogata la materia e presenta un confronto tra gli INDICI calcolati per ogni domanda tra:

- "Indici Materia in C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla materia nel singolo corso.
- "Indici C.d.S.": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo al singolo corso di studio.
- "Indici Facoltà": INDICE per ognuna delle 12 domande relativo alla Facoltà.

L'INDICE è calcolato sommando tutti i valori delle risposte diviso il numero delle risposte date.

[Es. se in 5 questionari, ad una domanda X, si valutano le risposte 3,3,3,4,4, l'indice sarà $(3+3+3+4+4)/5 = 3,4$]

Un altro elemento all'interno del grafico è il totale dei questionari presentati nel corso di studi.

Le domande e i relativi indici su cui si effettua l'analisi sono presenti nella tabella immediatamente sotto il grafico radar.

Il successivo Grafico con Tabella esplicativa immediatamente sotto descrive la domanda relativa ai SUGGERIMENTI, anche qui c'è il confronto con la media del Corso di Studi e della Facoltà di afferenza attraverso righe di tendenza.

Nel caso vi siano più corsi di studi in cui la materia è erogata vi saranno più fogli con grafici.

Nel l'ultimo foglio vi sono tre grafici relativi ad informazioni proprie dello studente: Età, Genere e Tipologia Iscrizione al momento della presentazione del questionario.

Per qualunque esigenza potete contattare l'indirizzo di posta elettronica - Richiestadati@uniroma1.it