

Esercizi su analisi sintattica e JavaCC

Esercizio 1 Si consideri il frammento del linguaggio Java costituito dalle stringhe che corrispondono alla definizione di un singolo metodo `void` che accetta solo parametri di tipo `int` e, nelle istruzioni, solo dichiarazioni di variabili di tipo `int` e assegnazioni di variabili con espressioni uguali a singoli valori interi o a singole variabili.

Un esempio di stringa appartenente a questo linguaggio è il seguente:

```
void metodo1 (int x) {  
    int y;  
    y=1;  
    x=y;  
}
```

Altro esempio:

```
void metodo2 (int x, int p) {  
    int y;  
    int z;  
    z = p;  
    y = x;  
    z = 12;  
}
```

(1) Scrivere una grammatica non contestuale per tale linguaggio, dividendo la specifica del lessico del linguaggio (che va definita mediante espressioni regolari) dalla specifica della sintassi vera e propria; (2) scrivere una specifica JavaCC corrispondente alla specifica scritta al punto 1.

Soluzione Specifica del lessico:

```
IDENT : (“a” | ... | “z” | “A” | ... | “Z”) (“a” | ... | “z” | “A” | ... | “Z” | “0” | ... | “9”)*  
VALINT : (“+” | “-”)? (“0” | ... | “9”)+  
TIPOVOID : “void”  
TIPOINT : “int”  
VIRG : “,”  
PVIRG : “;”  
TONDAAP : “(”  
TONDACH : “)”  
GRAFAP : “{”  
GRAFCH : “}”
```

UGUALE : “=”
SEPARATORE : (“ ” | “\n” | “\r” | “\t”)+

N.B. la classe SEPARATORE è una classe di token da non restituire (non va considerata nella specifica della grammatica).

Specifica della grammatica non contestuale:

start → TIPOVOID IDENT TONDAAP listapar TONDACH GRAFAP seqistr GRAFCH
listapar → ε | dichpar restolistapar
dichpar → TIPOINT IDENT
restolistapar → ε | VIRG dichpar restolistapar
seqistr → ε | istruzione seqistr
istruzione → dichiarazione | assegnazione
dichiarazione → TIPOINT IDENT PVIRG
assegnazione → IDENT UGUALE latodestroassegnazione PVIRG
latodestroassegnazione → IDENT | VALINT

Specifica JavaCC:

SKIP:

```
{ (" " | "\n" | "\r" | "\t") }
```

TOKEN:

```
{  
  <TIPOVOID: "void">  
  | <TIPOINT: "int">  
  | <IDENT: ("a" | ... | "z" | "A" | ... | "Z") ("a" | ... | "z" | "A" | ... | "Z" | "0" | ... | "9")*>  
  | <VALINT: ("+" | "-")? ("0" | ... | "9")+>  
  | <VIRG: ", ">  
  | <PVIRG: "; ">  
  | <TONDAAP: "(">  
  | <TONDACH: ")">  
  | <GRAFAP: "{">  
  | <GRAFCH: "}">  
  | <UGUALE: "=">  
}
```

```
void start() : {}  
{ <TIPOVOID> <IDENT> <TONDAAP> listapar() <TONDACH> <GRAFAP> seqistr() <GRAFCH> }
```

```
void listapar() : {}  
{ dichpar() restolistapar() | {} }
```

```
void dichpar() : {}  
{ <TIPOINT> <IDENT> }
```

```
void restolistapar() : {}  
{ <VIRG> dichpar() restolistapar() | {} }
```

```

void seqistr() : {}
{ istruzione() seqistr() | {} }

void istruzione() : {}
{ dichiarazione() | assegnazione() }

void dichiarazione() : {}
{ <TIPOINT> <IDENT> <PVIRG> }

void assegnazione() : {}
{ <IDENT> <UGUALE> latodestroassegnazione() <PVIRG> }

void latodestroassegnazione() : {}
{ <IDENT> | <VALINT> }

```

Esercizio 2 Estendere il linguaggio dell'esercizio precedente come segue:

1. estendere il lessico ammettendo la parola chiave **String** e le costanti di tipo **String**, cioè sequenze (anche vuote) di caratteri tra doppi apici;
2. estendere la sintassi ammettendo anche il tipo **String** nelle dichiarazioni di parametri e di variabile, nonché le costanti di tipo **String** nel lato destro delle istruzioni di assegnazione.

Un esempio di stringa appartenente a questo linguaggio è il seguente:

```

void metodo1 (int x, String s) {
    int y;
    String p;
    y=1;
    p="ciao";
}

```

Altro esempio:

```

void metodo2 (int x, String s, String p) {
    String y;
    String z;
    z = p;
    y = "ciao ciao";
    z = 324;
}

```

Soluzione Specifica del lessico:

```

IDENT : (“a” | ... | “z” | “A” | ... | “Z”) (“a” | ... | “z” | “A” | ... | “Z” | “0” | ... | “9”)
VALINT : (“+” | “-”)? (“0” | ... | “9”)+
VALSTRING : \ (“a” | ... | “z” | “A” | ... | “Z” | “0” | ... | “9” | “-” | “ ” | “\n” | “\r” | “\t” | ...) * \ “
TIPOVOID : “void”
TIPOINT : “int”

```

```

TIPOSTRING : "String"
VIRG : ","
PVIRG : ";"
TONDAAP : "("
TONDACH : ")"
GRAFAP : "{"
GRAFCH : "}"
UGUALE : "="
SEPARATORE : (" " | "\n" | "\r" | "\t")+

```

N.B. la classe SEPARATORE è una classe di token da non restituire (non va considerata nella specifica della grammatica).

Specifica della grammatica non contestuale:

```

start → TIPOVOID IDENT TONDAAP listapar TONDACH GRAFAP seqistr GRAFCH
listapar → ε | dichpar restolistapar
dichpar → TIPOINT IDENT | TIPOSTRING IDENT
restolistapar → ε | VIRG dichpar restolistapar
seqistr → ε | istruzione seqistr
istruzione → dichiarazione | assegnazione
dichiarazione → TIPOINT IDENT PVIRG | TIPOSTRING IDENT PVIRG
assegnazione → IDENT UGUALE latodestroassegnazione PVIRG
latodestroassegnazione → IDENT | VALINT | VALSTRING

```

Specifica JavaCC:

```

SKIP:
{ (" " | "\n" | "\r" | "\t") }

```

```

TOKEN:
{
  <TIPOVOID: "void">
  | <TIPOINT: "int">
  | <TIPOSTRING: "String">
  | <IDENT: ("a" | ... | "z" | "A" | ... | "Z") ("a" | ... | "z" | "A" | ... | "Z" | "0" | ... | "9")*>
  | <VALINT: ("+" | "-")? ("0" | ... | "9")+>
  | <VALSTRING: "\" ("a" | ... | "z" | "A" | ... | "Z" | "0" | ... | "9" | " " | "\n" | "\r" | "\t" | "-" | ...) * \ ">
  | <VIRG: ", ">
  | <PVIRG: "; ">
  | <TONDAAP: "(">
  | <TONDACH: ")">
  | <GRAFAP: "{">
  | <GRAFCH: "}">
  | <UGUALE: "=">
}

```

```

void start() : {}
{ <TIPOVOID> <IDENT> <TONDAAP> listapar() <TONDACH> <GRAFAP> seqistr() <GRAFCH> }

```

```

void listapar() : {}
{ dichpar() restolistapar() | {} }

void dichpar() : {}
{ (<TIPOINT> <IDENT>) | (<TIPOSTRING> <IDENT>) }

void restolistapar() : {}
{ <VIRG> dichpar() restolistapar() | {} }

void seqistr() : {}
{ istruzione() seqistr() | {} }

void istruzione() : {}
{ dichiarazione() | assegnazione() }

void dichiarazione() : {}
{ (<TIPOINT> <IDENT> <PVIRG>) | (<TIPOSTRING> <IDENT> <PVIRG>) }

void assegnazione() : {}
{ <IDENT> <UGUALE> latodestroassegnazione() <PVIRG> }

void latodestroassegnazione() : {}
{ <IDENT> | <VALINT> | <VALSTRING> }

```

Esercizio 3 Estendere il linguaggio dell'esercizio precedente come segue:

1. estendere il lessico ammettendo le parole chiave `if` e `else` e il simbolo `==`;
2. estendere la sintassi ammettendo anche l'istruzione `if-else` (cioè la presenza del ramo `else` è obbligatoria) con condizione dell'istruzione del tipo *variabile == variabile*.

Un esempio di stringa appartenente a questo linguaggio è il seguente:

```

void metodo1 (int x, String s) {
    int y;
    String p;
    y = 0;
    if (x==y)
        y=1;
    else p="ciao";
}

```

Altro esempio:

```

void metodo2 (int x, int z, String s) {
    int y;
    String p;
    y = 0;
    if (x==y) {

```

```

    y=1;
    if (z==x)
        p="ciao";
    else p = "ciao ciao";
}
else {
    p="ciao ciao ciao";
    y=123;
}
}

```

Esercizio 4 Estendere il linguaggio dell'esercizio precedente ammettendo espressioni con l'operatore + nei lati destri delle assegnazioni, e la presenza dell'operatore booleano && nelle condizioni dell'istruzione if.

Un esempio di stringa appartenente a questo linguaggio è il seguente:

```

void metodo1 (int x, String s) {
    int y;
    int z;
    String p;
    z = x;
    y = x + 10;
    if (x==y && z==1)
        y=1;
    else p="ciao";
}

```

Altro esempio:

```

void metodo2 (int x, int z, String s) {
    int y;
    String p;
    y = x + 10;
    if (x==y && z==1) {
        y = z + 1 + x;
        if (z==x)
            p="ciao";
        else p = "ciao ciao";
    }
    else {
        p="ciao ciao ciao";
        y=1+x+123;
    }
}

```

Esercizio 5 Estendere il linguaggio dell'esercizio precedente ammettendo la definizione di più metodi nella stessa stringa.

Un esempio di stringa appartenente a questo linguaggio è il seguente:

```
void metodo1 (int x, String s) {
    int y;
    int z;
    String p;
    z = x;
    y = x + 10;
    if (x==y && z==1)
        y=1;
    else p="ciao";
}
void metodo2 (int x, int z, String s) {
    int y;
    String p;
    y = x + 10;
    if (x==y && z==1) {
        y = z + 1 + x;
        if (z==x)
            p="ciao";
        else p = "ciao ciao";
    }
    else {
        p="ciao ciao ciao";
        y=1+x+123;
    }
}
```