

1^a PROVA scritta di
RICERCA OPERATIVA (MMER 6 cfu)
20 luglio 2015

Cognome

Nome

VOTO

Ai fini della pubblicazione (cartacea e elettronica) del risultato ottenuto nella prova di esame, **autorizzo** al trattamento dei miei dati personali ai sensi della Legge 675/96 e successive modificazioni

Se NON si intende autorizzare al trattamento dei dati, apporre qui una firma **non autorizzo**

IMPORTANTE: È possibile mantenere il voto della prova scritta per un **massimo di tre mesi** dalla data in cui è stato sostenuta.

Esercizio 1. (7 punti)

Dato il seguente problema di ottimizzazione vincolata non lineare

$$\begin{aligned} \min \quad & \frac{1}{2}x_1^2 + x_2^2 + x_1x_3 + x_2x_3 - x_1 + 2x_2 \\ & -x_1 + 3x_2 - 7x_3 \leq -1 \\ & -2x_1 + 2x_2 + 10x_3 \geq 1 \\ & x_1, x_2, x_3 \geq 0 \end{aligned}$$

- (i) **(1 punto)** Dire se il problema è (strettamente) convesso/concavo.
- (ii) **(1 punto)** Determinare, se esiste, un punto stazionario NON VINCOLATO e discuterne la natura.
- (iii) **(0,5 punti)** Scrivere le Condizioni di KKT dire se il punto definito in (ii) può soddisfarle.
- (iv) **(2,5 punti)** Determinare, se esiste un punto che soddisfa le condizioni di KKT con $x_2 = 0$ e il 1° e 2° vincoli ATTIVI, calcolando i moltiplicatori.
- (v) **(2 punti)**
Determinare, se esiste, una direzione ammissibile e di discesa nel punto $\hat{x} = (\frac{1}{8}, 0, \frac{1}{8})^T$.

Esercizio 2. (6 punti)

Sia dato il seguente problema di programmazione lineare

$$\begin{aligned} \min \quad & -2x_1 + 28x_3 \\ & -x_1 + 3x_2 - 7x_3 \leq -1 \\ & -2x_1 + 2x_2 + 10x_3 \geq 1 \\ & x_1, x_2, x_3 \geq 0 \end{aligned}$$

(i) (2 punti) Dire se i seguenti punti sono/non sono vertici motivando la risposta:

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ \frac{1}{7} \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} \frac{1}{8} \\ 0 \\ \frac{1}{8} \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

(ii) (2,5 punto) Individuato al punto (i) un vettore \hat{x} ammissibile ma NON vertice, determinare una direzione ammissibile lungo la quale è possibile spostarsi da \hat{x} attivando almeno un vincolo in più rispetto a quelli attivi in \hat{x} .

Individuare il valore dello spostamento massimo t^{\max} e il corrispondente punto.

Dire se la direzione individuata risulta essere di discesa o di salita per la funzione obiettivo.

(iii) (0,5 punto) Scrivere il poliedro nella forma standard per l'utilizzo del metodo del simplesso ($Ax = b$, $x \geq 0$ con $b \geq 0$).

(iv) (1 punto) Per i vertici individuati al punto (i), scrivere il corrispondente vertice (SBA) del poliedro in forma standard definito al punto (iii). Indicare le variabili di base e fuori base e il loro valore e le rispettive matrici di base e fuori base.

Esercizio 3. (12 punti)

Sia dato il problema di Programmazione lineare

$$\begin{aligned} \max \quad & x_1 + x_2 \\ & x_1 - 2x_2 \leq -2 \\ & 3x_1 - 2x_2 \geq 0 \\ & 7x_1 + 10x_2 \leq 28 \\ & x_2 \geq 0 \end{aligned}$$

(i) (2 punti) Risolvere graficamente il problema: disegnare la regione ammissibile, le rette di livello della funzione obiettivo, individuare graficamente il punto di ottimo e determinare analiticamente il suo valore.

(ii) (1 punto) Dire se la soluzione ottima individuata al punto (i) è ancora ottima se al problema viene aggiunto il vincolo di interezza sulla variabile $x_2 \in \mathbb{Z}$.

(iii) (1,5 punto) Scrivere il problema duale.

(iv) (3 punti) Utilizzando la teoria della dualità, determinare una soluzione ottima del problema duale.

- (v) **(1,5 punti)** Dire se, ed eventualmente come, cambia il valore della funzione obiettivo nella soluzione ottima se il termine noto del primo vincolo cambia da -2 a $-2 + \varepsilon$ con $\varepsilon > 0$ “sufficientemente piccolo”.
- (vi) **(1,5 punti)** Dire se e come è possibile individuare l’intervallo di valori di $\varepsilon > 0$ per cui l’analisi effettuata al punto (v) risulta valida.
- (vii) **(1,5 punti)** Dire se, ed eventualmente come, cambia il valore della funzione obiettivo nella soluzione ottima se il coefficiente della variabile x_1 nella funzione obiettivo cambia da 1 a $1 + \varepsilon$ con $\varepsilon > 0$ “sufficientemente piccolo”.

Esercizio 4. (6 punti) Un’azienda di pneumatici deve pianificare la produzione di $N = 4$ tipologie di prodotti (economici, cinturati, da neve e radiali) su due turni di produzione e per i prossimi $T = 3$ mesi. Il processo di produzione richiede l’utilizzo di macchinari per la vulcanizzazione, la fabbricazione, la plastometria, ma l’unica risorsa effettivamente limitata è la macchina per la vulcanizzazione.

Per ogni mese j e per ogni turno produttivo i sono note le ore (in migliaia) di macchinario per la vulcanizzazione disponibili O_{ij} . nei due turni di produzione $i = 1, 2$ e nei tre mesi $j = 1, 2, 3$ indicate con d_{ij} sono riportate in tabella

	ottobre	novembre	dicembre
turno 1	110	130	120
turno 2	100	120	115

I diversi tipi di pneumatici richiedono tempi diversi di vulcanizzazione t_i per $i = 1, \dots, N$. È nota anche una previsione di domanda (in migliaia) per ogni tipo di pneumatico nei tre mesi: sia r_{hj} la previsione di vendita dei pneumatici di tipo $h = 1, \dots, 4$ nel mese $j = 1, \dots, 3$. Questi dati sono riportati nella seguente in tabella

	tempo ore/unità	previsione di vendita		
		ottobre	novembre	dicembre
pneumatico 1	4,5	8	7	6
pneumatico 2	5	18	16	18
pneumatico 3	5,5	4	15	15
pneumatico 4	6	6	5	8

Ogni ora di vulcanizzazione ha un costo $c_1 = 10$ nel primo turno e $c_2 = 12$ nel secondo turno produttivo. Inoltre è possibile immagazzinare gli pneumatici ad un costo mensile per unità indipendentemente dal tipo di $c_m = 4$.

Formulare un modello di PL per determinare la strategia di produzione per i due turni nei prossimi T mesi.